Nom : .... Prénom : .... Classe :	*Contrôle du 2éme semestre* *N°1.Français 3AEC*	*2015-2016* مجموعة السلام الدراسية Groupe Scolaire Essalam ESSALAM
Observation et note :	*Visa de la direction :*	*Visa des parents :*

Texte :

Sindi bad le marin avait navigué sur des mers déchainées ; il avait traversé des déserts brulants ; il s'était battu avec des dragons et avait vaincu des monstres effrayants : Il était épuisé et cherchait refuge dans une caverne pour y dormir, lorsque, soudain un coup de tonnerre éclata et un éclair zébrait le ciel. Un jour, enfin il atteignit la montagne des ombres.

I- Compréhension du texte

➊ Qui est le personnage principal ?
➋ Quel genre de récit ?
➌ Dans ce texte l'auteur raconte pour informer sur un évènement ou raconte pour décrire …. (Choisis la bonne réponse).
➍ Des mers déchainées .Veut dire des mers...
➎ Quelles qualités du héros tu as apprécié. Cite deux. Donne une phrase qui justifie ta réponse.
➏ Il était épuisé veut dire il était......

2- Langue / Communication

➊ Relie les phrases par la conjonction de coordination qui convient.

- Sindi bad avait navigué sur des mers….a traversé des déserts.
- Il ne craint ….les dragons … les monstres ….il était courageux.

➋ Exprime la cause puis la conséquence.

- Sindi bad est très courageux
- Il a battu les dragons et les monstres.

a- La cause :...

b- la conséquence...

➌ Cite la fonction de chacun de ses membres de l'équipage.

- Le capitaine - Le vigie - Le mousse

➍ Repère du texte deux termes se rapportant au terme « mer ».

➎ Exprime le but.

- Jim sacrifie sa vie, il veut sauver ses amis.
- Silver se montre respectueux et sympathique, Smolett lui fera confiance.

I- Production écrite

Ecris la suite du texte :

- Donne une phrase pour montrer le rôle de la femme.
- A ton avis comment peut-on protéger la nature.
- Comment doit-on faire pour protéger l'enfant.
- Etant piéton, que diras-tu aux conducteurs ?